

ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою
Протокол №1 від 18.08.2022р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗЗСО І-ІІ ст.
Вошанцівського ЗЗСО І-ІІ ст.
_____ Галина ОЗИМКО

Алгоритм дій

щодо організації освітнього процесу

у Вошанцівському ЗЗСО І-ІІ ст.

у 2022-2023 навчальному році

на випадок надзвичайної ситуації,

пов'язаної з реєстрацією випадків

захворювання на коронавірусну

хворобу COVID-19 серед здобувачів

освіти та працівників закладу освіти

I. Вхідний скринінг та правила поведінки персоналу

1. Усі працівники закладу освіти заходять через центральний вхід.
2. Допуск до роботи персоналу закладів освіти здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту, зокрема респіраторів або захисних масок, що закривають ніс та рот, у тому числі виготовлених самостійно, після проведення термометрії безконтактним термометром.
3. Увесь персонал проходить термометрію на центральному вході перед початком робочого часу (за 20 хвилин) із занесенням даних до журналу контролю термометрії.
4. У разі виявлення співробітника з підвищеною температурою тіла понад 37,2 °С або із ознаками гострого респіраторного захворювання, такий співробітник не допускається до роботи з рекомендаціями звернутись за медичною допомогою до сімейного лікаря. Про такий випадок потрібно повідомити директора закладу освіти та зробити відмітку в журналі контролю термометрії про недопущення до роботи.
5. При появі підвищеної температури тіла понад 37,2 °С або ознак гострого респіраторного захворювання вдома співробітник повідомляє свого безпосереднього керівника та не виходить на роботу, одночасно звертаючись за медичною допомогою.
6. Усі працівники закладу забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну - безпосередньо на робочому місці працівника.
7. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту та перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.
8. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. Під час пересування приміщеннями закладу використання захисних масок є обов'язковим.
9. Якщо працівники користуються масками багаторазового використання, то обов'язково повинні мати герметичні пакетики (zip-пакет, або папка на кнопці, тощо) з позначками «Для використаних масок», «Для нових (чи запасних) масок». Для нової (запасної) одноразової маски також повинен бути пакетик.

II. Вхідний скринінг здобувачів освіти на наявність ознак інфекційного захворювання

1. Відповідальність за прихід до закладу здорової дитини (з нормальною температурою тіла (до 37,3 С), відсутністю наявних симптомів гострого респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) несуть батьки.

2. Зустріч здобувачів освіти здійснюється на шкільному подвір'ї за 15 хвилин до початку навчання відповідальною особою (класним керівником 1-4 кл., черговим вчителем (5-9кл.)).

3. Відповідальна особа (класний керівник 1-4 кл., черговий вчитель (5-9кл.)), проводить візуальний огляд дитини на наявність симптомів інфекційного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей), запитує про самопочуття, температуру тіла у дитини.

Вхід до закладу здійснюється лише за умови використання засобів індивідуального захисту (*захисної маски, у тому числі виготовлених самостійно, або респіратора, крім учнів 1-4 класів*).

4. Вхід до приміщень закладу усіх учасників освітнього процесу, зокрема батьків здобувачів освіти, можливий за умови використання засобів індивідуального захисту, зокрема респіраторів або захисних масок, що закривають ніс та рот, у тому числі виготовлених самостійно.

5. З метою впровадження заходів щодо застосування практики соціального дистанціювання та уникнення скупчення, спрямованих на мінімізацію контактування з іншими особами, учні переміщуються коридорами відповідно до розмітки для двохстороннього руху. Для кожного класу визначено вхід до школи і схему руху. Довільно пересуватися по школі не дозволяється.

Вхід	Час приходу до ЗЗСО	Відповідальні
Окремий вхід із західної сторони будівлі	ДНЗ – 08.00 - 08.25	Стангурська Р.Р. Петликівська О.Ю.
Центральний, (головний) вхід	2 і 4 кл. - 08.15 - 08.25	Надулична Л.О. Рогозінська М.С.
	1 і 3 кл. - 08.10 - 08.20	Посівнич І.В. Яремчак Н.Й.
Центральний, (головний) вхід	5-9 кл. - 08.05 - 08.25	Черговий вчитель та черговий працівник техперсоналу

Початок навчальних занять в ЗЗСО:

Структурний підрозділ	Час роботи
Дошкільний підрозділ (15 осіб)	8.30 год.
Початкова школа (1-4 класи) – 26 учнів	8.30 год.
Базова середня (5-9 класи) – 28 учнів	8.30 год.

У разі виявлення ознак гострої респіраторної хвороби в учня:

6. Якщо у відповідальній особи (*класного керівника 1-4 кл., чергового вчителя (5-9 кл.)*), виникає підозра щодо наявності у здобувача освіти інфекційного захворювання, то вона проводить вимір температури тіла безконтактним термометром на ділянці зап'ястка, бокових частин шиї або скроні (враховуючи інструкцію про використання термометрів), за потреби скористається контактним термометром.

Якщо у здобувача освіти визначено температуру тіла вище 37,2 С або наявні інші симптоми респіраторного захворювання (*кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей*) дитина до занять не допускається:

- якщо дитина прийшла у супроводі дорослого, вона відправляється додому з рекомендацією звернутись до сімейного лікаря;

- якщо дитина прийшла без супроводу дорослого, то на здобувача освіти одягається медична маска і проводять його до кімнати ізоляції. По телефону викликають батьків дитини та приймається узгоджене рішення щодо направлення до закладу охорони здоров'я.

7. Черговий адміністратор повідомляє завгоспа про приміщення, де необхідно зробити дезінфекцію;

8. Технічний працівник проводить провітрювання та дезінфекцію висококонтактних поверхонь в тих приміщеннях, де перебував учень з ознаками хвороби;

9. Вчитель проводить інструктаж з дітьми, які були в контакті з учнем з ознаками хвороби;

10. У разі підтвердження випадку коронавірусної хвороби COVID-19 в учня, учні класу, де було виявлено учня з ознаками хвороби, переходять на самоізоляцію, та повинні вживати заходів, передбачених галузевими стандартами в сфері охорони здоров'я;

11. Після того, як здобувач освіти з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами був відсторонений від освітнього процесу, до закладу дитина може повернутись лише після одужання та отримання довідки від сімейного лікаря про те, що вона здорова та може бути допущена до відвідування закладу освіти.

12. Відповідальні особи за виконання Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (**Брийовська Н.Р. та Гамар Ю.Р.**): щоденно збирають інформацію по класах щодо відвідування занять здобувачами освіти і щоденно проводять моніторинг та аналіз відвідування занять здобувачами освіти з метою раннього виявлення збільшення захворюваності.

У разі виявленні ознак гострої респіраторної хвороби у працівника

- він одягає маску та негайно відсторонюється від роботи. За можливості, працівник самостійно повертається додому та негайно звертається до сімейного лікаря. За тяжкого стану, працівник тимчасово ізолюється в спеціально відведеному приміщенні закладу, медична сестра надає йому медичну допомогу на догоспітальному етапі до прибуття машини «Швидкої допомоги». Про ситуацію інформуються родичі працівника. В тих приміщеннях, де перебував працівник з ознаками хвороби, проводиться провітрювання поза графіком та дезінфекція висококонтактних поверхонь.

У випадку підтвердження в учня або працівника закладу COVID-19, проводиться визначення кола контактних осіб. Усі контактні особи відправляються на самоізоляцію під медичний нагляд сімейного лікаря на 14 днів з дня останнього контакту з особою, в якій підтверджений випадок COVID-19.

III. Організація освітнього процесу в ЗЗСО

I. Правила для учасників освітнього процесу

1. Учасники освітнього процесу приходять на роботу, заняття за 15 хв. до їх початку;

2. На вході у навчальний заклад учасники освітнього процесу проходять термометрію;

3. Чергування вчителів під час освітнього процесу є обов'язковим; черговий вчитель приходить на чергування за 20 хв. до початку уроку;

4. Учасники освітнього процесу під час пересування дотримуються соціальної дистанції - (1,5 м);

5. Учасники освітнього процесу приходять до школи у засобах індивідуального захисту, знаходяться у них на перервах (за винятком учнів початкових класів), використані засоби індивідуального захисту утилізують у контейнер для

використаних засобів індивідуального захисту який знаходиться у спеціально відведеному для цього місці;

6. Захисні маски можуть не використовуватися під час проведення занять у навчальних приміщеннях. Під час пересування приміщеннями закладу освіти використання захисних масок є обов'язковим.

7. Якщо у дітей будуть маски багаторазового використання, то обов'язково мати герметичні пакетики (zip-пакет, або папка на кнопці) з позначками «Для використаних масок», «Для нових (чи запасних) масок». Для нової (запасної) одноразової маски також повинен бути пакетик.

8. Для використаних одноразових масок в школі є спеціальні урни.

9. Для мінімізації пересування здобувачів освіти у приміщеннях закладу за кожним класним колективом закріпленій навчальний кабінет для проведення всіх уроків, за виключенням фізичної культури, інформатики та трудового навчання:

10. Вчителі зобов'язані на початку першого уроку провести опитування учнів щодо їх самопочуття.

11. Вчитель, після закінчення першого уроку зобов'язаний надати інформацію про кількість відсутніх учнів на уроці класному керівнику, який узагальнює інформацію і надає її відповідальній особі за виконання Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19):

12. Вчитель зобов'язаний під час перерв проводити провітрювання кабінету;

13. Тривалість кожної перерви у 1 класі збільшена до 20 хвилин, при цьому половину перерви учні знаходяться в класі, а половину – в коридорі чи на вулиці: у той час, коли діти в коридорі, здійснюється 10-хвилинне провітрювання класів. У такий спосіб забезпечується асинхронне перебування учнів в коридорах.

14. Тривалість кожної перерви у 5-9 класах згідно режиму, в цей час здійснюється 10-хвилинне провітрювання класів.

15. За умови сприятливої погоди здобувачі освіти під час перерв перебувають на свіжому повітрі на шкільному подвір'ї (1-4 класи у присутності класного керівника).

16. Розклад дзвінків:

Тривалість уроку	35 хв.	40 хв.	45 хв.
<i>Уроки та перерви</i>	<i>1 клас</i>	<i>2-4 класи</i>	<i>5-9 класи</i>
Перший урок	8.30-9.05	8.30-9.10	8.30-9.15
<i>Перша перерва, хв..</i>	<i>20хв.</i>	<i>15хв.</i>	<i>10хв.</i>
Другий урок	9.25-10.00	9.25-10.05	9.25-10.10
<i>Друга перерва, хв..</i>	<i>30хв.</i>	<i>25хв.</i>	<i>20хв.</i>
Третій урок	10.30-11.05	10.30-11.10	10.30-11.15
<i>Третя перерва, хв..</i>	<i>30хв.</i>	<i>25хв.</i>	<i>15хв.</i>
Четвертий урок	11.35-12.10	11.35-12.15	11.30-12.15
<i>Четверта перерва, хв.</i>	<i>20хв.</i>	<i>15хв.</i>	<i>10хв.</i>
П'ятий урок	12.30-13.05	12.30-13.10	12.25-13.10
<i>П'ята перерва, хв..</i>		<i>15хв</i>	<i>10хв.</i>
Шостий урок		13.25-14.05	13.20-14.05.
<i>Шоста перерва, хв..</i>			<i>10хв.</i>
Сьомий урок			14.15-15.00

17. Запроваджується гнучка структура навчального року з можливістю внесення змін до термінів проведення канікул, початку та завершення навчальних семестрів, з урахуванням епідеміологічної ситуації.
18. Передбачене уникання організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшення кількості комунікаційних вправ, групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проведення ранкових зустрічей із дотриманням соціальної дистанції, за можливості, на свіжому повітрі тощо.
19. За можливості, передбачається організація проведення навчальних занять з окремих предметів на відкритому повітрі.
20. На вході до закладу та у його приміщеннях передбачається розміщення інформаційних матеріалів щодо профілактики коронавірусної хвороби COVID-19.

IV. Організація дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів в ЗЗСО

1. Основним заходом гігієни рук в умовах закладу освіти є миття рук з милом.
2. Використання антисептиків доцільне лише в тому випадку, коли відсутній доступ до проточної води з милом. Протирання рук вологими серветками з метою знезараження або як заміна миття рук або антисептичної обробки не рекомендується.
 3. Тертя рук з милом повинно тривати не менше 30-40 секунд.
 4. Учасники освітнього процесу зобов'язані мити руки та дезінфікувати їх:
 - А) перед початком роботи, занять;
 - Б) після відвідування санвузла;
 - В) після чхання, кашлю, витирання очей, обличчя;
 - Г) перед прийомом їжі.
 5. Кожна санітарна кімната закладу забезпечується рукомийником, який обладнаний рідким милом та паперовими рушниками для рук.
 6. Після проведення занять у кінці робочого дня проводиться очищення і дезінфекція поверхонь (в тому числі дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил тощо).
 7. Після кожного навчального заняття проводиться провітрювання впродовж не менше 10 хвилин. При провітрюванні забезпечено безпеку дітей шляхом встановлення замків та фізичних обмежувачів на вікна.
 8. Передбачається проведення навчання працівників закладу та здобувачів освіти щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог.
 9. Зорганізується централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами з яскравою відміткою «Використані маски та рукавички».
 10. На вході до закладу організуються місце для обробки рук антисептичними засобами: учні 1-4 класів за участю вчителя, учні 5-9 класів у присутності чергового вчителя та чергового техпрацівника. Обробка рук антисептиком проводиться методом втирання протягом 30 секунд.

V. Організація питного режиму та харчування ЗЗСО

1. Питний режим здобувача освіти організовується з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.
2. При організації харчування необхідно забезпечується відстань між столами не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.
3. Усі працівники харчоблоку забезпечуються засобами індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи, одноразовими рукавичками. Засоби індивідуального захисту мають бути в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну - безпосередньо на робочому місці працівника.
4. Після кожного зняття засобів індивідуального захисту (захисних масок одноразових рукавичок) перед одяганням чистих засобів індивідуального захисту працівник повинен ретельно вимити руки з милом або обробити антисептичним засобом.
5. Працівник їдальні, який видає страви або здійснює розрахунок, забезпечений засобами індивідуального захисту: захисною маскою або респіратором, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками.
6. При організації харчування забезпечено умови для дотриманням працівниками правил особистої гігієни - рукомийники, мило рідке, паперові рушники (або електросушарки для рук), антисептичні засоби для обробки рук тощо.
7. З працівниками харчоблоку проведено навчання щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, забезпечити контроль за виконанням цих вимог.
8. З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) за класними колективами закріплено відповідні перерви для харчування.

1. Графік харчування здобувачів освіти такий:

Години	Класи
9.30 - 9.45	Сніданок ДНЗ
10.10 – 10.30	1-4 кл.
11.15 – 11.35	5-9 кл.
12.30 – 12.50	Обід ДНЗ
15.30 – 15.45	Підвечірок ДНЗ

Особливості організації роботи закладу освіти в залежності від рівня епідемічної небезпеки

Рівень епідемічної небезпеки в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях визначається рішенням Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій.

У регіоні, щодо якого відсутнє рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій про встановлення рівня епідемічної небезпеки, застосовуються протиепідемічні, заходи, передбачені для «зеленого» рівня епідемічної небезпеки.

У разі визначення «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки відвідування закладу освіти учнями дозволяється в звичайному режимі з дотриманням вимог пп. 3-10 цього Тимчасового порядку.

У разі визначення «червоного» рівня епідемічної небезпеки:

- всі учні переводяться у формат дистанційного навчання, працівники закладу – на роботу в дистанційному режимі;
- забороняється відвідувати заклад освіти всім учасникам освітнього процесу;
- розклад уроків максимально наближується до режиму роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено у розкладі; обов'язково проводити перерви);
- зменшується тривалість онлайн уроків на 5-10 хвилин;
- значно зменшується обсяг домашніх завдань для всіх учнів;
- спілкування з батьками, між працівниками закладу освіти, між учнями в класі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу організовується в онлайн режимі;
- педагогам, які не викладають предмети, доручається інша ділянка роботи, яку передбачає освітній процес у дистанційному режимі;
- робота психолога спрямовується на створення осередку позитивних емоцій для всіх учасників освітнього процесу.

Питання, які залишилися поза межами цього порядку, вирішуються індивідуально з черговим адміністратором.

0

Цифрова позначка часу: 23.07.2021 11:14:47

Міністерство освіти і науки України

1/10-3101 від 23.07.2021

Інформація

щодо варіантів (сценаріїв) організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах поширення коронавірусної хвороби COVID-19 у 2021/2022 навчальному році

З урахуванням поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та чинних обмежень, передбачених постановою Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1236 та іншими актами законодавства Міністерство освіти і науки

України пропонує розпочати 2021/2022 навчальний рік в Україні відповідно до одного з трьох варіантів (сценаріїв), що визначатимуться регіональними комісіями з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, у залежності від особливостей епідеміологічної ситуації в конкретному регіоні.

Варіант 1 – низький рівень захворюваності, «зелений» рівень епідемічної небезпеки (відповідно до класифікації, визначеної постановою Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 року № 1236).

Відвідування закладів освіти здобувачами освіти дозволено в звичайному (очному) режимі (початкова, базова та профільна середня освіта).

Може організовуватися «змішане» навчання (за рішенням педради закладу освіти).

Діяльність інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ):

- надання очних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у закладі освіти, ІРЦ;
- комплексна оцінка з метою визначення особливих освітніх потреб дитини у закладі освіти, ІРЦ, за місцем проживання (перебування) дитини;
- участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів.

Варіант 2 – високий рівень захворюваності, «червоний» рівень епідемічної небезпеки.

Відвідування закладів освіти заборонено, крім закладів дошкільної освіти, спеціальних закладів освіти та учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітній процес забезпечуватиметься у такий спосіб:

- початкова школа – очне або «змішане» навчання (як дистанційно, так і в закладах освіти із дотриманням правил дистанціювання та гігієни);
- базова та профільна середня освіта – освітній процес забезпечується дистанційно;
- спеціальні заклади освіти (початкова, базова та профільна середня освіта) – очне або «змішане» навчання (як дистанційно, так і в закладах освіти).

Рішення про «змішане» навчання приймає педрада закладу освіти.

Діяльність ІРЦ:

- надання очних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових

послуг у ІРЦ;

- комплексна оцінка з метою визначення особливих освітніх потреб дитини в ІРЦ, за місцем проживання (перебування) дитини;
- участь у командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічних комісіях спеціальних

закладів, надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти шляхом використання дистанційних технологій (у разі встановлення ІРЦ

режиму дистанційної (надомної) роботи);

- забезпечення консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками дітей з особливими освітніми потребами у телефонному режимі або за допомогою онлайн ресурсів (мобільних додатків, електронної пошти тощо).

Спільну діяльність педагогічних, науково-педагогічних працівників (засідання, наради тощо) за можливості буде організовано в дистанційному режимі.

Варіант 3 – середній рівень захворюваності – «жовтий» і «помаранчевий» рівні епідемічної небезпеки.

Відвідування закладів освіти дозволено в звичайному режимі (початкова, базова та профільна середня освіта). Може організовуватися «змішане» навчання (за рішенням педради закладу освіти).

Відвідування закладів освіти може бути заборонено у разі, коли на самоізоляції через контакт з пацієнтом з підтвердженим випадком COVID-19 перебуває більше, як 50 % здобувачів освіти та персоналу закладу освіти. У такому випадку освітній процес у загальній середній та спеціальній освіті забезпечується дистанційно.

Діяльність ІРЦ:

- надання очних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг у закладі освіти, ІРЦ;
- комплексна оцінка з метою визначення особливих освітніх потреб дитини у закладі освіти, ІРЦ за місцем проживання (перебування) дитини;
- участь у командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічних комісіях спеціальних

закладів, надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти шляхом використання дистанційних технологій (у разі встановлення ІРЦ

режиму дистанційної (надомної) роботи);

- забезпечення консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з батьками дітей з особливими освітніми потребами у телефонному режимі або за допомогою онлайн ресурсів (мобільних додатків, електронної пошти тощо).

Організація освітнього процесу забезпечуватиметься з урахуванням:

- вимог соціального дистанціювання (дотримання дистанції між здобувачами освіти і педагогічними працівниками у закладі освіти – не менше

1,5 м);

- необхідності мінімізувати переміщення здобувачів освіти та комунікацію між ними у закладі освіти;
- систематичного моніторингу та аналізу відвідування занять здобувачами освіти з метою раннього виявлення збільшення захворюваності;
- дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

З цією метою МОН рекомендує:

- скасувати проведення масових заходів (свят, екскурсій, подорожей) здобувачами освіти;
- зменшити кількість осіб, які одночасно перебувають в класній кімнаті (кабінеті, аудиторії) шляхом використання технологій комбінованого («змішаного») навчання, тобто поєднання очного навчання, онлайн-навчання і самостійного навчання здобувачів освіти;
- організувати розміщення здобувачів освіти в класній кімнаті (кабінеті, аудиторії) за партами (столами) із дотриманням вимог соціального дистанціювання на відстані не менше 1,2 м;
- забезпечити перебування учасників освітнього процесу та інших осіб у захисних масках під час пересування приміщеннями закладу освіти;
- проводити аудиторні заняття в закладах професійної (професійнотехнічної) та вищої освіти для організації видів діяльності, які неможливо реалізувати в дистанційному форматі (лабораторні заняття, опанування мануальними навичками, проведення практики тощо);
- забезпечити здобувачам освіти можливість проходження виробничого навчання та практики в закладі освіти, або на підприємстві з дотриманням протиепідемічних вимог;
- організувати проведення занять впродовж дня для одного і того ж класу (групи) в одній і тій самій аудиторії (кабінеті);
- передбачити у розкладі занять можливість визначення різного часу початку та закінчення занять для різних класів, груп (у тому числі з асинхронними перервами між заняттями);
- забезпечити раціональне використання запасних виходів із закладу освіти, використання розмітки на підлозі, що полегшуватиме організацію двостороннього руху коридорами, виокремлення зон переміщення для різних вікових категорій учнів;
- розглянути можливість запровадження змінного режиму навчання (перша і друга зміни) відповідно до законодавства;
- запропонувати здобувачам освіти, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними легеневиими хворобами, з розладами імунної системи, із захворюванням на цукровий діабет тощо) продовжити навчання за формами здобуття освіти (екстернатне, дистанційне або сімейне навчання);
- забезпечити проведення занять з окремих предметів (за можливості) на відкритому повітрі.

Для організації освітнього процесу у початковій школі МОН не рекомендує використовувати технології дистанційного навчання. З метою забезпечення соціальної дистанції під час навчання учнів початкової школи заклади освіти

можуть більш раціонально використовувати великі приміщення (актові та спортивні зали, коридори та інші), адаптовані для потреб навчання. Організації роботи груп подовженого дня та гуртків, секцій, клубів, культурно-освітніх, спортивно-оздоровчих, науково-пошукових об'єднань на базі закладу освіти, перебування в них учнів і педагогічних працівників має бути забезпечена з дотриманням правил відповідно до рекомендацій МОН.

Для організації освітнього процесу за будь-яким варіантом (сценарієм), за яким можливе очне навчання, важливим є нормативне визначення % вакцинованого персоналу закладу освіти і механізму допуску до роботи працівників у разі відмови від вакцинації або наявності протипоказань до вакцинації.